



VAGGERYDS  
KOMMUN

# Programbudget 2026

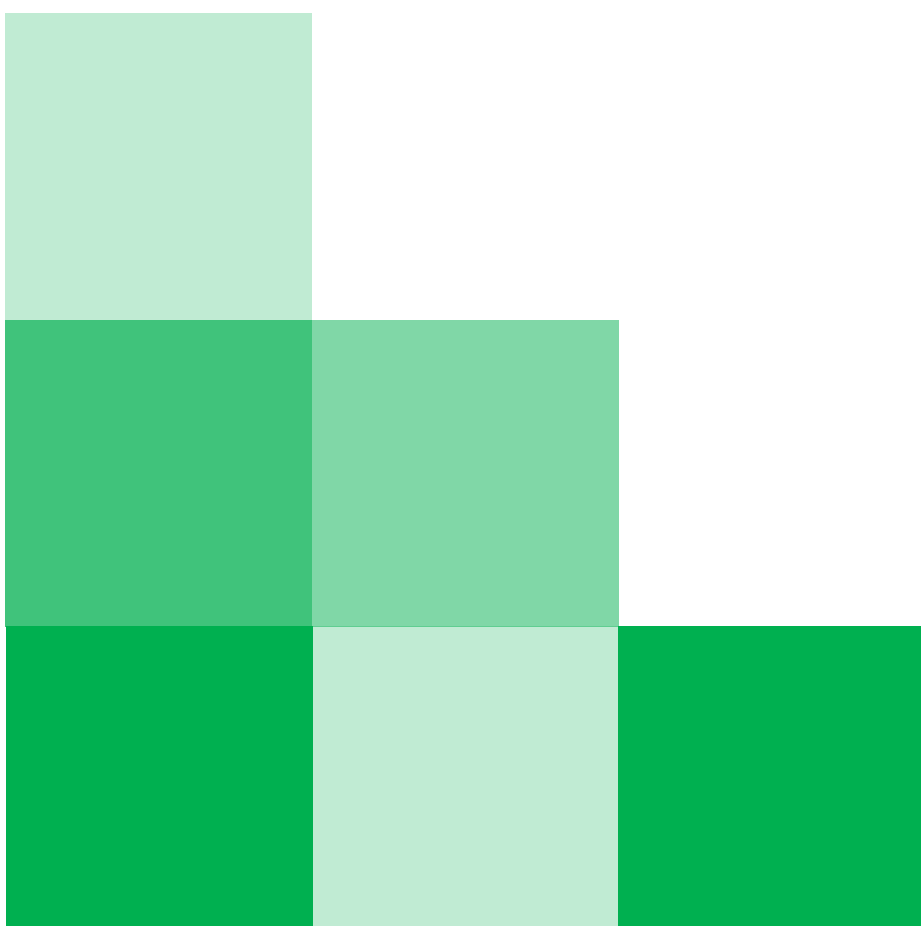
---

Antagen av Barn-och utbildningsnämnden

Dnr: **BUN 2025/008**

Ansvarig förvaltning: Barn- och utbildningsförvaltningen

Ansvarig tjänsteman: Förvaltningschef



## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Planerade verksamhetsförändringar .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Ekonomi.....</b>	<b>5</b>
3.1	Budgetram .....	5
3.1.1	<i>Steg för steg budget 2026.....</i>	<i>5</i>
3.2	Programbudget .....	5
3.3	Investeringar.....	6
<b>4</b>	<b>Verksamhetsplanering.....</b>	<b>8</b>
4.1	KF mål 1 Hållbar samhällsutveckling.....	8
4.2	KF mål 2 Näringsliv utbildning sysselsättning .....	8
4.3	KF mål 3 Folkhälsa kultur och fritid.....	10
4.4	KF mål 4 Attraktivitet tillgänglighet demokrati och trygghet.....	10
4.5	Arbetsgivarmål .....	11

# 1 Inledning

Ordförande: Marijo Corkovic (S)

Förvaltningschef: Per-Erik Lorentzon

Antal årsarbetare: 549,2 tjänster

Nämnden har myndighetsansvar för barn- och skolbarnsomsorg, kommunalt drivna förskoleklasser och obligatoriska skolan, särskolan och de frivilliga skolformerna. Nämnden ger bidrag till och utövar tillsyn av fristående förskolor och fritidshem med enskild huvudman. Bidrag ges för elever i friskola inklusive förskoleklass.

Vid Fenix Kultur och Kunskapscentrum bedrivs förutom gymnasieutbildning, vuxenutbildning för grundläggande och gymnasial nivå, yrkesutbildning, uppdragsutbildning, utbildning i svenska för invandrare (SFI) samt särskild utbildning för vuxna.

Skolformerna styrs av skollag och förordningar samt av de i regeringen beslutade läroplanerna och allmänna råden. Enheternas arbete styrs av upprättade utvecklingsplaner som utgår från det systematiska kvalitetsarbetet.

Nämnden har från 2018 endast ansvar för den egna kostverksamheten.

## 2 Planerade verksamhetsförändringar

Under 2026 och framåt står verksamheten inför flera betydande förändringar kopplade till de demografiska skiften som nu får ett tydligt genomslag. Förskolan hanterar redan dessa förändringar genom löpande anpassningar av organisation, kapacitet och placeringar, medan skolan bedöms möta motsvarande utveckling omkring 2029. Detta innebär att både förskole- och skolorganisationen behöver formas utifrån nya förutsättningar, vilket kommer att utgöra ett viktigt politiskt arbete för nämnden under de kommande åren.

Samtidigt utvecklas samarbetet över förvaltningsgränserna alltmer till en bärande del av kommunens arbetssätt. Den gemensamma lokalvårdsorganisationen är ett tydligt exempel på detta, där lokalvården nu hanteras för flera förvaltningar och där samordningen skapar ökad effektivitet, bättre resursutnyttjande och ett tätare vardagligt samarbete. På motsvarande sätt utvecklas även samverkan kring kostverksamheten, där gemensamma lösningar bidrar till högre kvalitet och bättre planering. Inom kultur- och fritidsområdet stärks samarbetet genom arbetet med kulturgarantin för barn och unga, vilket ytterligare breddar helhetsperspektivet i kommunens tjänster.

Den inslagna vägen är tydlig: förvaltningarna samarbetar mer än tidigare och kommer framöver att fördjupa och expandera detta samarbete ytterligare. I linje med detta planeras också ett större omtag kring det övergripande arbetet med social hållbarhet och tidiga insatser. Syftet är att skapa en gemensam riktning och stärka de strukturer som krävs för att tidigt möta och stödja barn, unga och familjer på ett mer sammanhållet sätt.

Utbyggnad och utveckling av nya lärmiljöer kommer samtidigt att forma verksamhetens långsiktiga förutsättningar. Under de kommande åren invigs Hjortsjöskolan 4–6, och mot slutet av året står även Byarums skola färdig. Byggnationen av Hoks förskola påbörjas, och flera ytterligare projekt är planerade. En central del av denna utveckling är satsningen på Fenix gymnasium, som inom en snar framtid ska kunna ta emot betydligt fler elever. Genom omdisponering av befintliga lokaler skapas större och mer ändamålsenliga klassrum inom samma totala yta. Skolans restaurang byggs ut med fler sittplatser och ett nytt tillagningskök planeras för att möta det ökade behovet. Ombyggnationen påbörjas under 2026 och utgör en viktig investering i gymnasieskolans framtida kapacitet och kvalitet. Även centralköket kommer att genomgå en större renovering, vilket är nödvändigt för att stärka måltidsverksamheten och säkerställa att kapacitet och kvalitet kan bibehållas i takt med att verksamheterna utvecklas.

Därtill förväntas samverkan både inom kommunen och i länet att fördjupas genom gemensamma utvecklingsinitiativ. Inom GGVV-regionen intensifieras nu samarbetet ytterligare till följd av den nya lagen om dimensionering och planering av utbildningar inom gymnasieskola och vuxenutbildning. Lagen förutsätter ett mer sammanhållet regionalt ansvarstagande, där kommunerna behöver utveckla gemensamma strategier för att säkerställa ett brett och relevant utbud av utbildningar. I detta arbete blir yrkesutbildningarnas möjligheter särskilt viktiga att lyfta fram, både för att möta arbetsmarknadens behov och för att stärka ungas etablering.

De statliga reformer som nu aviserats kommer dessutom att kräva omfattande förberedelser i organisationen. En ny läroplan ska implementeras, liksom ett nytt betygssystem, vilket innebär betydande arbete med kompetensutveckling, styrning och anpassning av verksamhetens strukturer. Kommunen behöver också förhålla sig till förändrade förutsättningar kopplat till den kommande regleringen av lärarnas arbetstid, såsom den beskrivs i utredningen *Tid för undervisningsuppdraget*. Tillsammans innebär dessa reformer att verksamheten står inför ett stort och långsiktigt utvecklingsarbete som behöver hanteras strategiskt och samordnat.

Att få dessa delar att samspela – demografiska och organisatoriska förändringar, nya lärmiljöer, förstärkt samverkan samt nationella reformer – är avgörande för att stärka kvaliteten och skapa stabila och hållbara förutsättningar för verksamheten framöver.

## 3 Ekonomi

### 3.1 Budgettram

Tkr	Budget 2025	Budget 2026
Driftbudget (nettokostnad)	519 778	521 114

#### 3.1.1 Steg för steg budget 2026

Kolumn "Steg för steg"	Budget 2025	519 778
Resursfördelningsmodell	Resursfördelningsmodell totalt	-3 670
	Gymnasieskolan (16–18 år)	-977
	Grundskola (7–15 år)	740
	Fritidshem (6–12 år)	284
	Förskoleklass (6 år)	271
	Förskola (1–5 år)	-3 988
	Kompensation helårseffekt löneavtal 2025	3 538
Struktur förändring hyror	Kompensation för hyresökning	302
Struktur förändring hyror	Flytta av kostnad och budget för uppsagda fastigheter till TN	-674
Effektivisering	Minskad kostnad för resor/utflykter, samordning städ vaktmästeri	-700
Ändring av budgettram	Generellt statsbidrag; Stärkta skolbibliotek	599
Ändring av budgettram	Fler elever anpassad grundskola	800
Ändring av budgettram	Ökad måluppfyllelse	1 200
Rättelser	Generellt statsbidrag; Grundläggande behörighet yrkesprogram minskar 2026	-59
	<b>Budget 2026</b>	<b>521 114</b>

### 3.2 Programbudget

Program	Beskrivning	Budget 2025	Budget 2026
Politisk verksamhet	Nämnd och arbetsutskott	1 302	1 261
Gemensam administration	Förvaltningskontoret, gemensam kompetensutveckling, elevhälsa, IKT, vaktmästare, lokalvård, Remida och gemensamma kostnader	28 055	39 441
Kostverksamhet	Nämndens kostorganisation för samtliga programområden	35 404	35 338
Skolskjutsar	Skolskjutsar inom kommunen	14 273	12 633
Grundskola	Grundskola årskurs 1–9 kommunal och fristående	184 179	180 400
Gymnasieskola	Gymnasieskola kommunal och fristående	85 582	86 662
Vuxenutbildning	Vuxenutbildning grundläggande och gymnasial samt SFI	10 126	10 877
Anpassad skola	Anpassad grundskola 1–9 och gymnasieskola, kommunal och fristående	12 315	13 757
Förskoleklass	Förskoleklass kommunal och fristående	12 488	11 263
Förskola	Förskola kommunal och fristående	110 439	104 744
Fritidshem	Fritidshem kommunal och fristående	25 383	24 738
Summa totalt		<b>519 546</b>	<b>521 114</b>

De stora differenserna i programbudgeten mellan 2025 och 2026 har sin huvudsakliga förklaring i

att samtliga kostnader för lokalvård flyttat från respektive programområde till gemensamt BUN där organisationen för lokalvård återfinns. Detta försvårar jämförelsen mellan de två budgetåren.

### Kommentarer till programbudget

Under 2026 genomför Barn- och utbildningsnämnden ett antal riktade budget satsningar som utgår från de behov som identifierats i verksamheternas kvalitetsrapporter.

Rapporterna visar särskilt på behovet av att öka barns och elevers närvaro samt att stärka måluppfyllelsen i matematik och svenska/läsning, där tidiga insatser och tillgängliga lärmiljöer är avgörande. De pekar även på att verksamheterna behöver förstärkas för att möta ökade krav och demografiska förändringar, och att barn och unga måste ges bästa möjliga förutsättningar att lyckas – både nu och i framtiden.

Årets satsningar riktas därför till områden som stärker undervisningen, förbättrar samarbetet kring elevernas lärande och bidrar till en mer likvärdig utbildning i hela kommunen.

#### Årets satsningar omfattar:

- **Ökad närvaro i förskola och skola** – genom förstärkta arbetssätt, tydligare uppföljning och insatser som skapar trygga, stabila och stödjande lärmiljöer.
- **Förbättrade resultat i matematik och svenska** – genom förstärkt personaltäthet som möjliggör riktat stöd, mer undervisningstid och ökad pedagogisk kontinuitet.
- **Fler personal inom den anpassade grundskolan** – för att möta ett växande elevantal och säkerställa tillgängliga och trygga lärmiljöer anpassade efter elevernas behov.
- **Resurser för att utveckla skolbiblioteken** – för att stärka arbetet med läsning, språk och informationshantering och ge eleverna bättre förutsättningar för fortsatt lärande.
- **Kulturgaranti för barn och unga** – som säkerställer återkommande kulturupplevelser i samverkan med kultur- och fritidsnämnden och bidrar till ett breddat och allsidigt lärande.
- **Stärkt KAA-arbete (kommunala aktivitets ansvaret)** – för att tidigare nå ungdomar utanför studier eller arbete och ge mer individualiserat stöd tillbaka mot utbildning eller arbetsliv.
- **Ökad personaltäthet i förskolan** – genom riktade resurser som mildrar effekterna av snabba demografiska förändringar. Åtgärden syftar till att värna personalens arbetsmiljö och upprätthålla kvalitet och trygghet.
- **Fortsatta investeringar i yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen** – för att stärka lokal kompetensförsörjning och skapa goda omställnings möjligheter för vuxna.
- **Fortsatt utveckling av lokalvård i egen regi** – för att höja kvaliteten i lärmiljöerna och skapa ökad vuxen närvaro som stärker tryggheten i verksamheterna.

### 3.3 Investeringar

Investeringar tkr	Budget 2026
Skolskjutsar angöring på landsbygd	75
Arbetsmiljöåtgärder/Inventarier/kök/Ny verksamhet	2 000
<b>Summa</b>	<b>2 075</b>

#### Kommentar till investeringar

Skolskjutsar i landsbygdsområden omfattar kostnader för angöringsplatser, säkerhetsåtgärder vid

på- och avstigning samt nödvändigt underhåll av hållplatser. Syftet är att skapa en trygg, tillgänglig och välfungerande skolskjuts för elever som bor utanför tätorten.

Arbetsmiljöåtgärder och inventarier avser framför allt möbler, maskiner, lekmaterial och annan utrustning samt mindre lokaljusteringar som främjar lärande och en god arbetsmiljö. Det omfattar även sådant som behövs vid uppstart eller utveckling av verksamheter för att skapa funktionella och pedagogiskt stödjande miljöer.

## 4 Verksamhetsplanering

### 4.1 KF mål 1 Hållbar samhällsutveckling

Politisk strategi
Tillagningsköken ska prioritera närproducerade och/eller ekologiska livsmedel, och öka över tid

Vår målsättning är att en allt större andel av våra lunchportioner ska tillagas i våra egna tillagningskök. I dag kommer ungefär hälften från befintliga tillagningskök, och vi har en tydlig plan för att omvandla fler mottagningskök – bland annat i Hok, Byarum och på Fenix – till tillagningskök. Vi strävar efter att öka användningen av närodlade och ekologiska livsmedel, samtidigt som vi säkerställer en hållbar balans mot de övergripande ekonomiska målen.

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer (BUN4)	Vi strävar efter att skapa både inne- och utemiljöer som stimulerar lärande och utveckling. Vårt mål är att ha utrustning och pedagogiska resurser som är väl anpassade till den verksamhet vi bedriver, samt att utforma miljöer som möjliggör fullt fokus på de planerade lärandeaktiviteterna.

Prioriterat område
KF: Bidra till beredskap och kontinuitetsplanering
KF: Bidra till miljöarbetet enligt riktlinjer

Mätetal
Elevers upplevelse av studiero

### 4.2 KF mål 2 Näringsliv utbildning sysselsättning

Politisk strategi
Elever ska mötas av höga förväntningar, kunskapsfokus och arbetsro i en god arbetsmiljö, för såväl elever som personal
Samarbetet med det lokala näringslivet är viktigt för fortsatt utveckling och stabil sysselsättning
Verksamheten ska som huvudregel bedrivas i permanenta lokaler i egen kommunal regi eller i regi utan privat vinstintresse. (Ingångna avtal som gäller Nya Götafors skola och Östra strand berörs inte)
Ett närmare samarbete med arbetsmarknadens parter ska eftersträvas
Förskolor och skolor ska planeras och byggas i en takt med inriktning på framförhållning

För att möta strategin om höga förväntningar och arbetsro bedrivs ett tydligt kvalitetsarbete där resultat följs upp och stödinsatser sätts in tidigt. En gemensam värdegrund och tydliga ordningsregler stärker studiero, samtidigt som personalens arbetsmiljö förbättras genom kompetensutveckling och hög kontinuitet bland kollegor och ledning.

Samarbetet med det lokala näringslivet stärks genom den antagna handlingsplanen från förskola till jobb, med strukturerade former för praktik, studiebesök och projekt. Detta ger eleverna ökad kännedom om arbetsmarknaden och stödjer kommunens kompetensförsörjning.

Verksamheten ska som huvudregel bedrivas i permanenta lokaler och i kommunal eller icke-vinstdriven regi. Nämnden arbetar vidare enligt strategin för att hitta alternativ till lokaler som hyrs av extern part.

Ett närmare samarbete med arbetsmarknadens parter sker genom regelbunden dialog om



kompetensbehov och rekrytering, främst inom GGVV-samarbetet som är centralt för både gymnasie- och vuxenutbildning.

Planeringen av nya förskolor och skolor sker med god framförhållning genom långsiktiga planer baserade på befolkningsprognoser och behov, vilket säkerställer att lokaler byggs i rätt tid och med rätt kapacitet.

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
Våra barn och elever har hög måluppfyllelse (BUN2)	Vi vill att våra elever ska ha god närvaro och vara motiverade att göra sitt bästa, så att deras kunskapsresultat motsvarar eller överstiger riksgenomsnittet. Vårt mål är att arbeta systematiskt med stöd, stimulans och tidiga insatser för att ge alla bästa möjliga förutsättningar att lyckas, samtidigt som de som behöver det också får utökade utmaningar. Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla undervisning, bedömning och betygsättning för att säkerställa både kvalitet och likvärdighet i hela verksamheten.
Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande (BUN3)	Vi vill utveckla en undervisning som är mångsidig och formas av barnens och elevernas intressen, så att de upplever verkligt inflytande och får möjlighet till ett lustfyllt lärande. Vi sätter som mål att vår undervisning ska bygga på forskning och beprövad erfarenhet, där digitala verktyg integreras på ett genomtänkt och naturligt sätt. Vi arbetar medvetet för att stärka personalens samarbete och det kollegiala lärandet, vilket ska driva på både ämnesutveckling och en långsiktigt hållbar pedagogisk utveckling i våra verksamheter.
Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete (BUN10)	Vi har en gemensam målbild för våra verksamheter och följer regelbundet upp våra resultat. Genom att analysera och utvärdera dem identifierar vi utvecklingsområden och säkerställer att undervisningen utvecklas på ett systematiskt sätt. Vi arbetar även med gemensamt och kvalitetssäkrat material inom viktiga områden för att stärka likvärdighet och kvalitet.
Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet (BUN8)	Vi arbetar för att fullt ut leva upp till de formella krav som ställs på oss genom lagar och förordningar, och vårt mål är att säkerställa detta genom kvalitetssäkrade, tydliga och väl förankrade rutiner i hela organisationen. Vi vill bygga en strukturerad och transparent styrning som bidrar till likvärdighet, så att alla barn och elever möts av samma höga standard, likvärdiga förutsättningar och rättssäkra processer – oavsett verksamhet eller enhet. Genom att arbeta konsekvent och samordnat vill vi skapa en trygg och likvärdig utbildning där varje barn och elev ges bästa möjliga förutsättningar att lyckas.

<b>Prioriterat område</b>
<b>BUN Ökad närvaro i all verksamhet</b>
<b>BUN Förbättrade resultat i matematik och svenska</b>
<b>BUN Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön (med ökande resultat)</b>

Förskolor och skolor ska arbeta samlat för att öka barns och elevers närvaro, eftersom den är avgörande för lärande, trygghet och hälsa. Genom att stärka arbetet med tidig upptäckt av frånvaro, utveckla gemensamma arbetssätt och fördjupa samverkan mellan verksamheter ska vi skapa en närvarokultur som leder till tryggare barn och bättre skolresultat.

Vi ska stärka elevers självförtroende, motivation och kunskaper i både matematik och svenska. Genom ökad lärartäthet och enklare former av stödundervisning får elever mer tid med sina lärare och fler tillfällen att lyckas i små steg.

Genom ökad skolnärvaro, förbättrade resultat i matematik och svenska samt förbättrade övergångar mellan stadier och skolformer skall fler elever nå kunskapskraven och vara mer förberedda för sitt nästa steg i utbildningskedjan med fokus på en ökad behörighet till gymnasiets nationella program.

<b>Mätetal</b>
Andel elever behöriga till gymnasiet i åk 9
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)

### 4.3 KF mål 3 Folkhälsa kultur och fritid

<b>Politisk strategi</b>
Hälsocenterverksamhet ska utvecklas i samarbete med föreningslivet
Arbetet mot våld i nära relationer ska utvecklas

Hälsocenter Familj är nu etablerat och arbetet utvecklas vidare med målet att stärka det förebyggande och hälsofrämjande stödet för barn, elever och familjer. Hälsocoachen fortsätter att bygga upp och fördjupa samarbetet med varje skolas elevhälsoteam för att skapa en långsiktigt hållbar samverkansstruktur. Inför hösten planeras även olika riktade insatser, bland annat Orange Week, med syfte att förebygga våld i nära relationer och öka medvetenheten kring dessa frågor.

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra (BUN1)	Vi vill skapa verksamheter där barn och elever känner sig trygga och ges goda möjligheter att samarbeta i en lärmiljö som präglas av studiero. Undervisningen ska anpassas efter varje individs behov, och vi arbetar aktivt med normer och värden för att forma en inkluderande och respektfull miljö. Vi utgår från varje barn och elevs förmåga och uppmuntrar självständighet och ansvarstagande. Genom att tydliggöra våra förväntningar vill vi ge barn och elever bästa möjliga förutsättningar att utvecklas och lyckas.
I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor (BUN6)	Vi serverar god, varierad och näringsrik mat och arbetar både förebyggande och hälsofrämjande i våra verksamheter. Barn och elever får vara fysiskt aktiva varje dag, och genom detta lär de sig betydelsen av goda kost- och hälsovanor. Detta bidrar till att skapa en hållbar livsstil och stärker deras förutsättningar för lärande och välmående

<b>Prioriterat område</b>
<b>BUN Fördjupad samarbete och samverkan kring tidiga insatser</b>

Under de kommande åren vill vi stärka vårt arbete med tidiga insatser (TSI) och fördjupa vårt fokus på social hållbarhet. Det innebär att vi utvecklar tydliga gemensamma rutiner för att tidigt upptäcka och möta barns och elevers behov. Vi ska också fördjupa samarbetet mellan skola, socialförvaltning samt kultur och fritid, så att stödet runt barn och elever blir mer samlat och effektivt. Genom att väva ihop våra arbetssätt över förvaltningsgränserna vill vi skapa en mer sammanhållen kedja av insatser som stärker trygghet, delaktighet och likvärdiga möjligheter. Målet är att varje barn och elev ska få det stöd de behöver – i rätt tid och från rätt aktörer.

<b>Mätetal</b>
Elevers upplevda trygghet

### 4.4 KF mål 4 Attraktivitet tillgänglighet demokrati och trygghet

<b>Politisk strategi</b>
Möjliggöra fler tekniska och digitala lösningar
Tryggheten genom hela livet ska utvecklas

Politisk strategi
Tolerans, öppenhet och mångfald ska utvecklas
Närheten till våra medborgare och mellan anställda ska uppmuntras

Nämnden arbetar aktivt med att integrera digitala och tekniska lösningar i både undervisning och administration, bland annat genom att utveckla arbetssätt som drar nytta av AI och moderna digitala verktyg. I nära samverkan med föreningar, näringsliv och övriga förvaltningar skapar vi gemensamma insatser som stärker tryggheten runt barn och elever, både i och utanför skolan. Arbetet med normer, värden och inkluderande förhållningssätt genomsyrar alla verksamheter och bidrar till öppenhet och mångfald. Genom att vara tillgängliga, relations skapande och närvarande i våra möten med barn, elever, vårdnadshavare och medarbetare skapar vi korta avstånd, god dialog och en verksamhet som står nära kommunens invånare.

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden (BUN5)	Vi vill ha en nära och meningsfull samverkan med barnens och elevernas vårdnadshavare, och vi arbetar aktivt med att dela goda exempel mellan våra verksamheter för att stärka kvaliteten. Vårt arbete ska präglas av ett internationellt perspektiv och en tät samverkan med det lokala samhället, liksom en tydlig koppling till arbetslivet. Vi vill också främja miljömedvetenhet hos barn och elever, så att de utvecklar förståelse för hållbarhet och ansvarstagande. Tillsammans ska detta skapa framtidstro och motivation, samt ge en bred förståelse för både omvärlden och de möjligheter som väntar.
Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation (BUN9)	Våra resurser fördelas utifrån identifierade behov och våra beslut baseras på fakta och kunskap. Vi utvärderar kontinuerligt organisationen för att ge barn, elever och invånare största möjliga nytta. Vi håller effektiva möten, samverkar med andra förvaltningar och kommuner. Vi arbetar resurseffektivt och serviceinriktat i nära samarbete med vårdnadshavare och närsamhället.

Prioriterat område
KF: Bidra till arbete med säkerhet och trygghet
KF: Bidra till tillgänglighetsarbetet

## 4.5 Arbetsgivarmål

Politisk strategi
Tillitsbaserat arbetssätt ska förbättras
Jämställdhet ska alltid genomsyra beslut

Tillitsbaserat förhållningssätt är en bärande del av den kommunövergripande ledarmodellen och ska fortsatt utvecklas för att stärka professionalism, ansvarstagande och goda förutsättningar i hela organisationen. Detta arbetssätt utgör en viktig grund för kvalitet, stabilitet och utvecklingskraft i kommunens verksamheter.

Jämställdhet ska samtidigt genomsyra alla beslut och prioriteringar. Ett systematiskt jämställdhetsperspektiv ska säkerställas i planering, resursfördelning och uppföljning för att bidra till likvärdiga villkor och en hållbar utveckling. Tillsammans skapar dessa två inriktningar en styrning som stärker både effektivitet och rättvisa.

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal (BUN7)	All personal ska vara motiverad, kunnig och professionell, med rätt utbildning och ha goda förutsättningar att trivas och må bra på sina arbetsplatser. Vår ledarmodell ska bidra till att stärka och

Nämnd/styrelsemål	Beskrivning
	långsiktigt utveckla medarbetarengagemanget. Vi ska arbeta systematiskt med friskfaktorer som främjar både en god arbetsmiljö och hållbar hälsa över tid. Medarbetarna ska ges den kompetensutveckling som krävs för att lyckas i sina uppdrag, och verksamheten ska kännetecknas av tydliga och fungerande samverkansstrukturer som stödjer utveckling, dialog och delaktighet.

Prioriterat område
KF: Attraktiva och hälsofrämjande arbetsplatser
KF: Ett kommunikativt och närvarande ledarskap som skapar förutsättningar för goda resultat
KF: Engagerade medarbetare med rätt kompetens
KF: Heltid och tillsvidareanställningar som norm eller möjlighet

Mätetal
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)
Sjukfrånvaro helår
HME totalt
Sjukfrånvaro tertial
HME Medarbetarskap/motivation